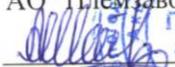


бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовоцкий политехнический техникум»

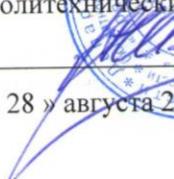
Согласовано:

Генеральный директор
АО "Племзавоз Заря"
Племзавод
«Заря»

Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Грязовоцкий
политехнический техникум»


А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Грязовоц

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Дробанова Любовь Федоровна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии  Е. Н. Баранова

Согласовано

Зам. директора по ОМР  Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

**Рецензия на программу общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»
Преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Дробановой Любовь Федоровны**

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Программа составлена на 68 часов максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной нагрузки и 20 часов самостоятельной работы студентов.

Программа общепрофессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины
2. структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. условия реализации программы учебной дисциплины
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность осваивать основные умения техников-электриков овладевать знаниями о функциях и видах предпринимательства, о порядке лицензирования отдельных видов деятельности, о деятельности контрольно-надзорных органов, их правах и обязанностях, о юридической ответственности предпринимателя; воспитывать ответственность за решения в деятельности техников-электриков.

Дисциплина ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

Содержание профессиональной программы состоит из 3 разделов: Предпринимательство как особая форма экономической деятельности, Объекты и субъекты предпринимательской деятельности, Малое и среднее предпринимательство.

Разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г. N 457;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020–2021учебный год.

1.1. Область применения программы

4 курс группа 241

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (квалификация техник-электрик) и Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки и при профессиональной подготовке по рабочим профессиям. Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП: «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;

- типологию предпринимательства;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- механизм создания собственного дела;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.

В ходе изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты должны усвоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности			
Тема 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес – инкубаторы. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.</p> <p>Практические работы: не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проработка лекционного материала</p> <p>Презентация (сообщение): «История развития предпринимательства в России»</p> <p>Презентация (сообщение): «История развития предпринимательства в России»</p>	3	2
Тема 2. Принципы, цель, задачи и функции предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимательства</p> <p>Практические работы: не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с рабочей тетрадью</p>	3	2
Тема 3. Классификация предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с рабочей тетрадью</p>	3	2
Тема 4. Организационные формы	Содержание учебного материала	3	2
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью. общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые	2	

предпринимательства	общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.		
	Практические работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 5. Факторы, влияющие на выбор организационно правовой деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	Наиболее значительными признаками, которые отличают одну организационно-правовую форму от других: количество участников создаваемого хозяйственного субъекта (объединение); владелец использованного капитала; источник имущества - материальной основы хозяйственной деятельности; границы имущественной (материальной) ответственности; способ распределения прибыли и ущерба; форма управления субъектом хозяйствования.	2	
	Практические работы: Типология предпринимательства (№1)	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка вопросов к семинарскому занятию	2	
Раздел 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 6. Товар как объект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	3	2
	Основные виды товаров как объектов предпринимательской деятельности. Их особенности. Материально-вещественные товары (потребительские товары, товары производственного назначения) и невещественные (наличные и безналичные деньги, валюта и ценные бумаги, информация, услуги)	2	
	Практические работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 7. Товар как объект предпринимательской деятельности (цены, жизненный цикл, товарный знак)	Содержание учебного материала	5	2
	Жизненный цикл товара: фазы внедрения, роста, зрелости, насыщения и спада. Рыночная цена и ее виды: стартовая, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная. Товар знак: узнавание товара потребителем (товарная марка, знак обслуживания)	2	
	Практические работы: Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2	
Товарные знаки и знаки обслуживания (№2)			

	Самостоятельная работа: Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматель, государство, наемные работники, потребитель, партнеры. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
Тема 9. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала Предпринимательская среда: экономическая ситуация, политическая ситуация, правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Практические работы: не предусмотрена Самостоятельная работа: презентации на темы	3	2
Тема 10. Факторы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Внешние факторы: природно-демографические, социально-культурные, технологические, экономические, институциональные, правовые. Внутренние факторы: идея, информация, капитал. Понятие, цель, задачи и особенности формирование бизнес - идеи. Значение бизнес- идеи. Характеристика основных принципов бизнес - идеи Практические работы: Формирование бизнес - идеи (№3) Самостоятельная работа:	5	2
<i>Раздел 3. Малое и среднее предпринимательство</i>			
Тема 11. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ	Содержание учебного материала Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области. Практические работы: Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ (№4) Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (№5) Самостоятельная работа: Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области.	5	2

Тема 12. Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства	Содержание учебного материала	3	2
	Преимущества малого предпринимательства: относительно низкий размер стартового капитала, простота в управлении, быстрый процесс принятия решения, качество сервиса, отношение общественности, контроль над компанией, гибкость структуры, микроклимат, мобильность. Недостатки малого бизнеса: ограниченность финансовых средств, угроза со стороны крупных фирм, лицензии и разрешения, операционные издержки, угроза во время кризиса, недоверие банков, угроза поглощения	2	
	Практические работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: Сравнительная таблица «Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства»	1	
Тема 13. Формирование и экономическая деятельность малого и среднего предпринимательства	Содержание учебного материала	4	2
	Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднему бизнесу. Льготное кредитование малого и среднего бизнеса Лизинг. Франчайзинг. Венчурное финансирование Микрофинансирование.	2	
	Практические работы: не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Франчайзинг: виды, условия, преимущества» Составить словарь франчайзинга	2	
Тема 14. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала	5	2
	Закон Российской Федерации «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	-	
	Практические работы: - Государственная регистрация юридических лиц (№6) - Порядок постановки на учет в налоговых органах физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей (№7)	2 2	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 15.	Содержание учебного материала	3	2

Лицензирование предпринимательской деятельности	Лицензирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Роль органов государственной власти в процессе лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензируемые органы. Практика лицензирования в России. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	-	
	Практические работы: Лицензирование предпринимательской деятельности (№8)	2	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 16. Создание собственного дела: общие условия и принципы	Содержание учебного материала	7	2
	Создание собственного дела: общие условия и принципы. Этапы создания собственного дела. Идеи и цели создания собственного дела	2	
	Практические работы: Идеи и цели создания собственного дела (№9) Формы организации собственного дела (№10)	2 2	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 17. Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства	Содержание учебного материала	2	2
	Процедура признания предпринимателя несостоятельный. Право на прекращение бизнеса в добровольном или принудительном порядке. Инициаторы прекращения бизнеса. Признание предпринимателя банкротом. Процедура банкротства.	-	
	Практические работы: Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства (11)	2	
Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	2
	Обобщение материала. Решение тестовых заданий по всему материалу дисциплины. Возможна подготовка и защита презентаций по предложенным индивидуальным темам для зачета (в зависимости от уровня подготовки студентов)	-	
	Практическая работа - решение тестовых заданий. Зачет.	2	
	ИТОГО	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины может осуществляться на базе учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска маркерная с интерактивным датчиком;
- технические средства обучения: персональный компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы предпринимательства: учебное пособие: учебное пособие / Н.П. Иващенко, И.В. Савченко, М.С. Шахова, А.А. Энговатова, М.С. Антропов, М.В. Красностанова, Е.В. Груздева, Ф.Ш. Федорова, В.Г. Попова, Е.Б. Тищенко, В.А. Петреченко, М.В. Хомич, И.И. Коростылева, Б. — Москва: МГУ, 2016. — 336 с.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология. Форма доступа: <http://ecsocman.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru.
3. Административно-управленческий портал с электронной библиотекой. Форма доступа: <http://www.aup.ru>.
4. <http://www.aup.ru/books/m91/> И.К. Шевченко. Организация предпринимательской деятельности.
5. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/ Воеводина. Организация предпринимательской деятельности.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;

- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту индивидуальных проектов по предложенными темам для.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Нижеуказанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;– оперировать в практической деятельности экономическими категориями;– формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области;– составлять пакет документов для открытия своего дела;– определять организационно-правовую форму предприятия;– различать виды ответственности предпринимателей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие, функции и виды предпринимательства;– типологию предпринимательства;– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность,– историю развития предпринимательства;– механизм создания собственного дела;– формы государственной поддержки малого бизнеса;– роль среды в развитии предпринимательства;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- практических работ;- тестирования по темам;- написания сообщений;-оформления презентаций <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы студентами при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.

- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.