

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО "Племзавод Заря"



Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

/А.С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Грязовец

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Дробанова Любовь Федоровна, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям отделения «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № ____1____ от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии _____  Е. Н. Баранова

Согласовано

Зам. директора по ОМР _____  Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

Рецензия на программу общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»
Преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Дробановой Любовь Федоровны

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Программа составлена на 68 часов максимальной нагрузки, в том числе 48 часов обязательной нагрузки и 20 часов самостоятельной работы студентов.

Программа общепрофессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины
2. структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. условия реализации программы учебной дисциплины
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность осваивать основные умения техников-электриков овладевать знаниями о функциях и видах предпринимательства, о порядке лицензирования отдельных видов деятельности, о деятельности контрольно-надзорных органов, их правах и обязанностях, о юридической ответственности предпринимателя; воспитывать ответственность за решения в деятельности техников-электриков.

Дисциплина ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники».

Содержание профессиональной программы состоит из 3 разделов: Предпринимательство как особая форма экономической деятельности, Объекты и субъекты предпринимательской деятельности, Малое и среднее предпринимательство.

Разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич

 А.В. Масленников/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г. N 457;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020–2021 учебный год.

1.1. Область применения программы

4 курс группа 241

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (квалификация техник-электрик) и Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации, переподготовки и при профессиональной подготовке по рабочим профессиям. Формирует профессиональные компетенции будущих специалистов на основе стандартов «Worldskills».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП: «Основы экономики», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;

- типологию предпринимательства;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность,
- историю развития предпринимательства;
- механизм создания собственного дела;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия.

В ходе изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты должны усвоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности | | | |
| Тема 1. Предпринимательство как особая форма экономической деятельности. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес – инкубаторы. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: Проработка лекционного материала Презентация (сообщение): «История развития предпринимательства в России» Презентация (сообщение): «История развития предпринимательства в России» | 3 | |
| Тема 2. Принципы, цель, задачи и функции предпринимательства | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Принципы предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимательства | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: Работа с рабочей тетрадью | 2 | |
| Тема 3. Классификация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Виды предпринимательской деятельности. Государственное и частное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Работа с рабочей тетрадью | 1 | |
| Тема 4. Организационные формы | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| предпринимательства | общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. | | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Тема 5. Факторы, влияющие на выбор организационно правовой деятельности | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Наиболее значительными признаками, которые отличают одну организационно-правовую форму от других: количество участников создаваемого хозяйственного субъекта (объединение); владелец использованного капитала; источник имущества - материальной основы хозяйственной деятельности; границы имущественной (материальной) ответственности; способ распределения прибыли и ущерба; форма управления субъектом хозяйствования. | 2 | |
| | Практические работы: Типология предпринимательства (№1) | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка вопросов к семинарскому занятию | 2 | |
| Раздел 2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности | | | |
| Тема 6. Товар как объект предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Основные виды товаров как объектов предпринимательской деятельности. Их особенности. Материально-вещественные товары (потребительские товары, товары производственного назначения) и невещественные (наличные и безналичные деньги, валюта и ценные бумаги, информация, услуги) | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Тема 7. Товар как объект предпринимательской деятельности (цены, жизненный цикл, товарный знак) | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | Жизненный цикл товара: фазы внедрения, роста, зрелости, насыщения и спада. Рыночная цена и ее виды: стартовая, монопольная, демпинговая, ликвидно-распродажная. Товар знак: узнавание товара потребителем (товарная марка, знак обслуживания) | 2 | |
| | Практические работы: Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Товарные знаки и знаки обслуживания (№2) | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Самостоятельная работа: Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматель, государств, наемные работники, потребитель, партнеры. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 | |
| Тема 9. Предпринимательская среда | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Предпринимательская среда: экономическая ситуация, политическая ситуация, правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрена | - | |
| | Самостоятельная работа: презентации на темы | 1 | |
| Тема 10. Факторы предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | Внешние факторы: природно-демографические, социально-культурные, технологические, экономические, институциональные, правовые. Внутренние факторы: идея, информация, капитал. Понятие, цель, задачи и особенности формирование бизнес - идеи. Значение бизнес- идеи. Характеристика основных принципов бизнес - идеи | 2 | |
| | Практические работы: Формирование бизнес - идеи (№3) | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Раздел 3. Малое и среднее предпринимательство | | | |
| Тема 11. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области. | - | |
| | Практические работы: Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ (№4) | 2 | |
| | Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (№5) | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Сущность и роль малого предпринимательства в экономической системе. Проблемы малого предпринимательства в РФ. Совершенствование государственной поддержки малого предпринимательства. Развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| Тема 12. Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Преимущества малого предпринимательства: относительно низкий размер стартового капитала, простота в управлении, быстрый процесс принятия решения, качество сервиса, отношение общественности, контроль над компанией, гибкость структуры, микроклимат, мобильность. Недостатки малого бизнеса: ограниченность финансовых средств, угроза со стороны крупных фирм, лицензии и разрешения, операционные издержки, угроза во время кризиса, недоверие банков, угроза поглощения | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: Сравнительная таблица «Преимущества и недостатки малого и среднего предпринимательства» | 1 | |
| Тема 13. Формирование и экономическая деятельность малого и среднего предпринимательства | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Общие принципы оказания финансовой поддержки малому и среднему бизнесу. Льготное кредитование малого и среднего бизнеса Лизинг. Франчайзинг. Венчурное финансирование Микрофинансирование. | 2 | |
| | Практические работы: не предусмотрены | - | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «Франчайзинг: виды, условия, преимущества» Составить словарь франчайзинга | 2 | |
| Тема 14. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | Закон Российской Федерации « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» | - | |
| | Практические работы: - Государственная регистрация юридических лиц (№6) | 2 | |
| | - Порядок постановки на учет в налоговых органах физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей (№7) | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Тема 15. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Лицензирование предпринимательской деятельности | Лицензирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Роль органов государственной власти в процессе лицензирования предпринимательской деятельности. Лицензируемые органы. Практика лицензирования в России. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» | - | |
| | Практические работы: Лицензирование предпринимательской деятельности (№8) | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Тема 16. Создание собственного дела: общие условия и принципы | Содержание учебного материала | 7 | 2 |
| | Создание собственного дела: общие условия и принципы. Этапы создания собственного дела. Идеи и цели создания собственного дела | 2 | |
| | Практические работы: Идеи и цели создания собственного дела (№9) Формы организации собственного дела (№10) | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 1 | |
| Тема 17. Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Процедура признания предпринимателя несостоятельным. Право на прекращение бизнеса в добровольном или принудительном порядке. Инициаторы прекращения бизнеса. Признание предпринимателя банкротом. Процедура банкротства. | - | |
| | Практические работы: Прекращение предпринимательской деятельности. Процедура банкротства (11) | 2 | |
| Зачетное занятие | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Обобщение материала. Решение тестовых заданий по всему материалу дисциплины. Возможна подготовка и защита презентаций по предложенным индивидуальным темам для зачета (в зависимости от уровня подготовки студентов) | - | |
| | Практическая работа - решение тестовых заданий. Зачет. | 2 | |
| | ИТОГО | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины может осуществляться на базе учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска маркерная с интерактивным датчиком;
- технические средства обучения: персональный компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы предпринимательства: учебное пособие: учебное пособие / Н.П. Иващенко, И.В. Савченко, М.С. Шахова, А.А. Энговатова, М.С. Антропов, М.В. Красностанова, Е.В. Груздева, Ф.Ш. Федорова, В.Г. Попова, Е.Б. Тищенко, В.А. Петрченко, М.В. Хомич, И.И. Коростылева, Б. — Москва: МГУ, 2016. — 336 с.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология. Форма доступа: <http://ecsosman.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru.

3. Административно-управленческий портал с электронной библиотекой. Форма доступа: <http://www.aup.ru>.

4. <http://www.aup.ru/books/m91/> И.К. Шевченко. Организация предпринимательской деятельности.

5. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/ Воеводина. Организация предпринимательской деятельности.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

В тематический план программы учебной дисциплины включены темы, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту индивидуальных проектов по предложенным темам для.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Нижеуказанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность; – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; – оперировать в практической деятельности экономическими категориями; – формировать бизнес-идею на основе приоритетов развития Вологодской области; – составлять пакет документов для открытия своего дела; – определять организационно-правовую форму предприятия; – различать виды ответственности предпринимателей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды предпринимательства; – типологию предпринимательства; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, – историю развития предпринимательства; – механизм создания собственного дела; – формы государственной поддержки малого бизнеса; – роль среды в развитии предпринимательства; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - практических работ; - тестирования по темам; - написания сообщений; -оформления презентаций <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы студентами при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – технологию принятия предпринимательских решений; – базовые составляющие внутренней среды фирмы; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. | |
|--|--|